



Datos generales
○ Periodo de Examen Extraordinario: Del 21 al 28 de junio de 2025 ○ Fechas de aplicación: Del 21 al 28 de junio de 2025 ○ Entrega de calificaciones de exámenes extraordinarios. Del 21 de junio al 04 de julio 2025 ○ Nombre del profesor(a): Nancy Escalante Rivas ○ Correo electrónico del profesor (a): nescalante@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2533 ○ Nombre de la materia: Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales III ○ Licenciatura: Sociología ○ Semestre al que pertenece: 5° ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria ○ Número de créditos: 7
Características del examen
• Temario • Unidad 1. Metodología y técnicas de investigación cuantitativa 1.1. El protocolo de la investigación 1.2. Razonamiento matemático y estadístico. 1.3. Diseño estadístico. 1.4. Matriz de datos. 1.5. Diseño del cuestionario. 1.6. Muestreo. 1.7. Variables. 1.8. La encuesta. Sondeo de encuestas políticas. 1.9. El modelo estadístico. • Unidad 2. Metodología y técnicas de investigación cuantitativa 2.1. Internet. 2.2. Base de datos, programación 2.3. Hoja de Cálculo, macros y funciones 2.4. Procesamiento de información estadística: SPSS Básico, SPSS Tablas 10.0. • Unidad 3. Fuentes de Información y procesamiento de datos económicos, sociales y políticos 3.1 Registros administrativos: Banco de datos electorales del CIDE. 3.2 Encuestas: La Encuesta Nacional de Ingreso – Gasto, 2000. 3.3 Censos: Cuestionario ampliado del Censo de Población y Vivienda, 2000.



Bibliografía básica

Alvarez, M., Análisis estadístico con SPSS. Procedimientos básicos, Bilbao, Universidad de Deuso, 2000. Antonio, Perpiña Rodríguez., Métodos y criterios de la sociología contemporánea, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1958. Ira, H. Bernstein., Nancy A. Rowe., Statistical Data Analysis using your personal computer, EUA, Sage Publications, Inc. United States of America, 2001. Ma. Ángeles, Cea D'Ancona., Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

- Instrucciones para el alumno: elaborar las siguientes actividades.
- Características de presentación del trabajo: tipo de letra times New Roman espaciado 1.5.

Actividades:

Actividad 1. Explica la diferencia entre un diseño de estudio experimental y un diseño no experimental

Hernández, R., Collado, C. y Pilar, L. (2018). Metodología de la investigación. (Sexta edición). México, Editorial McGraw-Hill.

<https://drive.google.com/file/d/1F2gKhpQcgBcs4SkEdvFfiFyrxd1Uh8GC/view?usp=sharing>

Actividad 2. ¿Cuál es la función principal de una matriz de datos en la investigación cuantitativa?

Padua, J. (2018). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. (Primera edición electrónica). Sección de obras de sociología, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México. https://drive.google.com/file/d/1D1y8vlqn-DsURBfSGsoBfcdYo_AcX635/view?usp=sharing

Actividad 3. ¿Por qué es importante realizar una prueba piloto antes de aplicar un cuestionario a una muestra representativa?

Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI (2011). Diseño conceptual para la generación de estadística básica. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística y Geografía

INEGI. <https://drive.google.com/file/d/1y70juXqYQRnjtw94G0LsEnWulNIXgO19/view?usp=sharing>

Actividad 4. Explica cuales son los distintos tipos de muestreo.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI (2011). Diseño de la muestra en proyecto de encuesta. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI.

<https://drive.google.com/file/d/1ozeF1-vaHX8GlfCaWuMv7P3YWFt7zq/view?usp=sharing>



Padua, J. (2018). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. (Primera edición electrónica). Sección de obras de sociología, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México. https://drive.google.com/file/d/1D1y8vlqn-DsURBfSGsoBfcdYo_AcX635/view?usp=sharing

Hernández, R., Collado, C. y Pilar, L. (2018). Metodología de la investigación. (Sexta edición). México, Editorial McGraw-Hill.

<https://drive.google.com/file/d/1F2gKhpQcgBcs4SkEdvFfiFyrxd1Uh8GC/view?usp=sharing>

Actividad 5. Elabora en Access en *Vista diseño* la siguiente Matriz de datos

Nombre del Campo	Tipo de Datos	Tamaño del Campo	Descripción
ID_Pregunta	Autonumérico	13	Identificador único
Sexo	Texto corto	6	1 Hombre 2 Mujer
Edad	Numérico	2	
Opciones_Respuesta	Texto largo	5	Mucho Poco Nada
Ingreso al almacen	Fecha	8	14/04/2025
Justificación	Booleano	2	Si/No

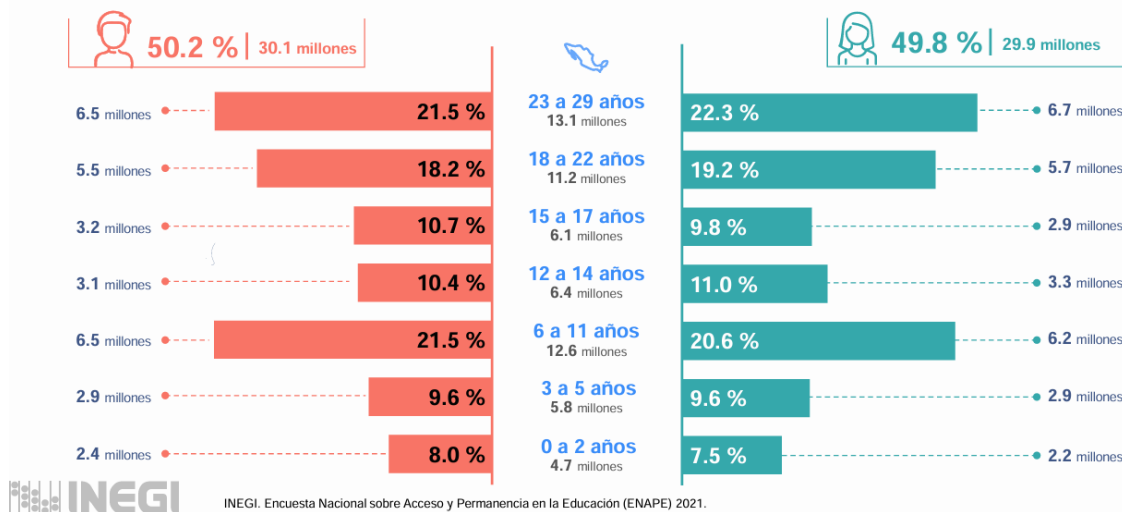
Actividad 6. Genera las siguientes Macros: Grabar una Macro que se active con Control + b y que esta macro permita abrir un archivo. Grabar una Macro que inserte una tabla con datos. Grabar una Macro que abra un archivo existente. Grabar una Macro que abra un nuevo archivo. Grabar una Macro que inserte un logotipo. Grabar una Macro que ordene alfabéticamente una lista de nombres. Grabar una Macro que imprima un formulario

Actividad 7. Descargar los instrumentos de Encuesta Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021. Descarga los microdatos en csv Importarla a la base de datos SPSS y elaborar una tabla de contingencia de 2 x 2 sobre la distribución de la población de 0 a 29 años por sexo y grupos de edad. Como se muestra en la siguiente imagen con la finalidad de que el alumno puede replcar resultados de encuestas con el uso de SPSS. Se te solicita el resultado en SPSS, así como la interpretación.



DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE 0 A 29 AÑOS POR SEXO Y GRUPO DE EDAD

60.0 millones de personas de 0 a 29 años



Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación

Actividad 1.	5%
Actividad 2.	5%
Actividad 3.	10%
Actividad 4.	10%
Actividad 5.	20%
Actividad 6.	20%
Actividad 7.	30%
Total	100%